

Аналитическая справка по результатам ВПР (осень, 2021-2022 учебный год)

в МОУ «Средняя школа № 2»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022г. №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Тульской области от 30.08.2022г. №1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года», на основании приказов комитета по образованию администрации МО Богородицкий район от 09.09.2022 г. № 177 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9х классах ОУ МО Богородицкий район в сентябре-октябре 2022г.», № 178 «Об обеспечении объективности проведения всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах ОУ МО Богородицкий район в сентябре-октябре 2022г.» в 5-9 классах МОУ СШ № 2 проведены ВПР в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года.

Цели: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, корректировка организацией образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения работ ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов ВПР

5 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	63	0	34,92	50,79	14,29
Математика	74	0	33,78	47,3	18,92

Окружающий мир	73	0	23,29	47,95	28,77
----------------	----	---	-------	-------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу (годовыми)

Русский язык (22.09.22, 27.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

Математика (30.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	98,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,35
Всего	74	100

Окружающий мир (07.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	73	100

Выводы: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что пятиклассники в целом успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Отсутствует понижение результата. По математике есть повышение результата, что свидетельствует о повышении мотивации обучающихся к учебе и к предмету. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей.

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский	67	0	40,3	46,27	13,43

язык					
Математика	66	0	25,76	51,52	22,73
Биология	72	0	19,44	44,44	36,11
История	71	0	21,13	47,89	30,99

Сравнение отметок с отметками по журналу (годовыми)

Русский язык (22.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	98,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

Математика (27.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	66	100

Биология (04.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	97,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100

История (13.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	71	100

Выводы: по результатам проведения работы можно сделать вывод, что в целом обучающиеся успешно справились, хотя есть понижение результата по биологии и

русскому языку, а также повышение результата по биологии. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей.

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	82	1,22	39,02	47,56	12,2
Математика	81	0	58,02	28,4	13,58
История	43	0	18,6	34,88	46,51
Обществознание	40	0	10	50	40

Сравнение отметок с отметками по журналу (годовыми)

Русский язык (20.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	97,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	82	100

Математика (29.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

История (07.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Обществознание (07.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. В целом ученики успешно справились с работой, однако, есть понижение результата у 2 обучающихся по русскому языку, что требует дополнительной работы учителя по устранению недочетов.

8 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	79	0	40,51	55,7	3,8
Математика	79	0	46,84	27,85	25,32
Физика	34	0	67,65	32,35	0
История	37	0	43,24	29,73	27,03
Английский язык	78	0	34,62	39,74	25,64
Обществознание	39	0	23,08	43,59	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу (годовыми)

Русский язык (11.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	79	100

Математика (06.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	98,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	79	100

Физика (14.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

История (21.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Английский язык (27.09.22 – 30.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	98,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,28
Всего	78	100

Обществознание (21.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Выводы: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. Обучающиеся 8 классов успешно справились с работой.

9 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	80	0	30	55	15
Математика	74	0	63,51	27,03	9,46
Физика	20	0	75	20	5
Химия	39	0	35,9	43,59	20,51
История	20	0	20	50	30

Обществознание	40	0	25	50	25
----------------	----	---	----	----	----

Сравнение отметок с отметками по журналу (годовыми)

Русский язык (04.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100

Математика (13.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

Физика (23.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Химия (23.09.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

История (11.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Обществознание (11.10.22)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что обучающиеся 9-х классов в целом успешно освоили программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Проблемы	Пути решения
Организационно-технические	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках
Организационно-методические	
Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в формате ВПР
Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов	
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях	Включение в ход урока заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
 - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
 - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации: педагогам, реализующим программы начального общего образования

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно-определёнными как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2023;
4. включать упражнения из примерных ВПР при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
5. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
6. использовать интернет-ресурсы при проведении уроков (сайт РешуВПР, презентации, интерактивные задания из ВПР);
7. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;
8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы, касающиеся подготовки к ВПР учащихся 4 классов.

Рекомендации: педагогам, реализующим программы основного и среднего общего образования

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, проанализировать задания ВПР, результаты их выполнения на заседаниях предметных МО, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2023 по предметам;
4. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной и средней школе;

5. включать упражнения из примерных проверочных работ при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
6. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
7. использовать интернет-ресурсы на уроках (сайт РешуВПР, презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся основного и среднего звена.

Рекомендовать всем педагогам:

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой при проведении уроков.
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и умению анализировать полученную информацию;
4. Развивать умение читать и анализировать диаграммы, схемы, графики.
5. Чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Составили:

Трутнева Е. Ю., заместитель директора по УВР

Корнеева В. С., заместитель директора по УВР