

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ
«Средняя школа № 2»

Протокол от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 2
О. В. Денисова

Приказ № 315 от 30.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2» (далее – Положение).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023г., приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 03.08.2023г., письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. № ДГ – 245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письмо Минпросвещения России от 07.05.2020г. № ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Устав Школы.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях: предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.3. Использование дистанционных образовательных технологий позволяет решить проблему компенсации пробелов в знаниях для следующих категорий обучающихся: отсутствующие на учебных занятиях по болезни; отсутствующие на учебных занятиях вследствие климатических условий и/или эпидемий; отсутствующие на учебных занятиях по личным причинам (участники спортивных мероприятий, олимпиад и т.п.); учащиеся, которые не поняли материал определенной темы в ходе традиционного очного обучения.

1.4. В настоящем Положении используются термины: информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности на электронных носителях.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

2.8. Осуществление образования в дистанционной форме производится приказом директора школы.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основными элементами применения дистанционных образовательных технологий являются: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», учебный профиль VK-мессенджер, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия,

разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для использования дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде обучения:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы (в том числе при организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий), или отдельной части, или всего объёма учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Формы текущего контроля:

- различные виды письменных проверок – контрольные работы (тематические, административные, итоговые), творческие работы, сочинения, изложения, диктанты (в том числе диктант с грамматическим или творческим заданием), орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти, рефераты; самостоятельные и проверочные работы, диагностические срезы, тестирование; письменные отчёты о наблюдениях; контрольное списывание (уровень НОО); комплексная работа; работа в форме ОГЭ (ЕГЭ);
- различные виды устных проверок – проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, устный счёт, аудирование, говорение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад; защита проекта, реферата, творческой, научно – исследовательской работы и др.;
- различные виды практических заданий – лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами и др.

4.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок в электронных журналах и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2»

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года (или полугодия, если учебный предмет, курс заканчивается) по каждому учебному предмету, курсу. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Школы. Сроки проведения промежуточной аттестации представлены в календарном учебном графике. В первом классе промежуточная аттестация представляет собой качественную оценку освоения основной образовательной программы по результатам комплексных работ на межпредметной основе, без фиксации результатов в виде отметок.

4.5. Промежуточная аттестация проводится педагогическим работником в часы проведения уроков по предмету в соответствии с расписанием учебных занятий на

текущий учебный год.

4.6. Выставление годовых отметок и порядок перевода обучающихся в следующий класс регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает: серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения; средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся Школы; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОР через локальные сети и сеть Интернет.

5.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает: систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов; программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи; серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно образовательной средой через сеть интернет; дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

6. Порядок организации использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ведётся на основании утверждённого расписания занятий.

6.2. Продолжительность занятия с применением дистанционных образовательных технологий составляет 30 минут, продолжительность перемен – 20 минут.

6.3. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций.

6.4. Учёт результатов образовательной деятельности фиксируется в электронных журналах.

6.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает внесение корректировок в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения.

6.6. Администрация Школы осуществляют ежедневный мониторинг количества детей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

7. Ответственность участников образовательных отношений при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

7.1. В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

7.2. Администрация Школы несет ответственность:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

7.3. Педагоги несут ответственность за своевременную выдачу обучающимся учебных материалов и контроль за их выполнением.