

**Тестирование на знание русского языка  
иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 8 класс**

**Демонстрационный вариант  
диагностических материалов  
для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства,  
поступающих в 8 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
диагностических материалов для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства, поступающих в 8 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 8 класс, включает в себя 13 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение пересказывать текст, опираясь на план.

Часть 2 (письменная) состоит из 9 заданий.

Задания 5–8 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 9–12 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 13 проверяет умение создавать письменное развёрнутое высказывание (сочинение) на заданную тему.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 22.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Росособнадзором<sup>1</sup>, соответствует 20 первичных

<sup>1</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

### Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Как ты считаешь, ты ведёшь активный образ жизни?
- 2) Любишь ли ты гулять на свежем воздухе и почему?
- 3) Уделяешь ли ты внимание здоровому и сбалансированному питанию и почему?
- 4) Соблюдаешь ли ты режим дня и почему?
- 5) Делаешь ли ты по утрам зарядку и как именно?



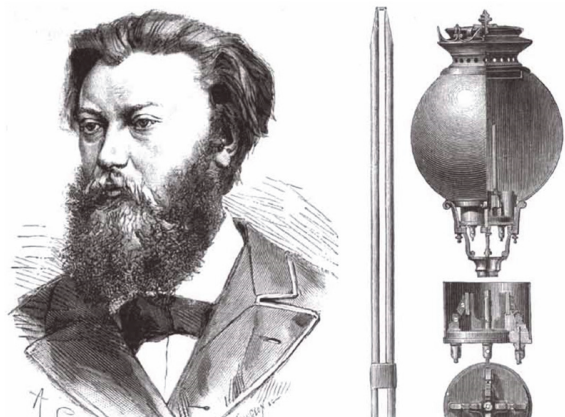
2

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее семи предложений.



3

Прочитай текст вслух.



Павел Николаевич Яблочков – российский изобретатель XIX века. По окончании инженерного училища Павел Николаевич поступил в специальное учебное заведение, где готовили электротехников.

Талантливый инженер понимал, какие возможности открывались с применением электричества во всех сферах жизни общества. Идея создать электрическое освещение увлекла его настолько, что он бросил работу, на скромные средства открыл в Москве лабораторию и начал опыты.

Наконец Павел Николаевич изобрёл электрическую свечу – «свечу Яблочкова». Учёный стал питать свои лампы переменным током. Ни одно из изобретений в области электротехники не получало столь быстрого и широкого распространения. Одно предприятие выпускало ежедневно свыше 8000 свечей. Каждая горела полтора часа, потом приходилось вставлять в фонарь новую свечу. Благодаря изобретению Яблочкова появились первые электрические фонари на улицах городов.

(113 слов)

4

Соотнеси прочитанное с планом текста. Перескажи прочитанный текст по этому плану.

## План текста

1. Становление Пávла Николаевича Яблочкова.
2. Идея создания электрического освещения.
3. Изобретение и распространение «свечи Яблочкова».

## Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 9 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!*

*Дважды прослушай текст и выполни задания 5–8.*



Перед молодёжью стоит проблема выбора профессии. Этот выбор человек осуществляет самостоятельно или под влиянием родителей либо окружающей обстановки.

Уже в раннем детстве у человека начинают проявляться индивидуальные способности. Детский сад, школа, семья вместе стараются создать хорошие условия для их развития. Способности и интересы ребёнка надо вовремя заметить и не только сформировать у него соответствующие навыки, но и привить вкус к избранной профессии. А для этого необходимо создать комфортную обстановку. Ведь для подростка, стремящегося стать достойным гражданином своей страны, важно правильно выбрать дело всей жизни!

В мире знают великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина! Возможно, что Александр Сергеевич Пушкин стал поэтом благодаря своей доброй няне Арине Родионовне. Она, рассказывая сказки, привила ему любовь к выразительной речи.

(115 слов)

5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

О чём говорится в тексте?

- 1) о важности выбора профессии
- 2) о стихах Александра Сергеевича Пушкина
- 3) о способах выбора профессии
- 4) о роли родителей в обучении ребёнка

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что, кроме индивидуальных способностей, влияет на выбор профессии?

- 1) страна, в которой живёт подросток
- 2) любовь к родному языку
- 3) окружающая обстановка
- 4) престиж профессии

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Когда в человеке начинают проявляться индивидуальные способности?

- 1) во время обучения в школе
- 2) во время обучения в университете
- 3) в подростковом возрасте
- 4) в раннем детстве

8

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

К чему няня Арина Родионовна привила любовь Александру Сергеевичу Пушкину?

- 1) к чтению стихов
- 2) к выразительной речи
- 3) к добрым чувствам
- 4) к труду



**9** Напиши в предложении на месте пропуска причастие в нужной форме.

Мы долго гуляли по \_\_\_\_\_ жёлтыми листьями аллеям парка.

*засыпанными  
засыпанным  
засыпанном  
засыпанному*

**10** Выбери правильную форму превосходной степени наречия и напиши её в предложении на месте пропуска.

Он справился с заданием \_\_\_\_\_.

*лучше всех  
более лучше  
наиболее лучше всех  
наиболее лучше*

**11** Выбери подходящий предлог и напиши его в предложении на месте пропуска.

Сегодня он рано пришёл \_\_\_\_\_ школы.

*со  
из-за  
из  
для*

**12** Выбери подходящее слово (сочетание слов) и напиши его в предложении на месте пропуска.

\_\_\_\_\_ много и усердно учиться, можно стать успешным человеком.

*Когда  
Чтобы  
Если бы  
Если*



**13** Напиши сочинение на тему «**Человек, на которого я хочу быть похожим**». Объём сочинения должен быть не менее 90 слов. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования**

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)**

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Как ты считаешь, ты ведёшь активный образ жизни?
- 2) Любишь ли ты гулять на свежем воздухе и почему?
- 3) Уделяешь ли ты внимание здоровому и сбалансированному питанию и почему?
- 4) Соблюдаешь ли ты режим дня и почему?
- 5) Делаешь ли ты по утрам зарядку и как именно?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Соблюдаешь ли ты режим дня и почему?» отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Иностраный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на четыре-пять вопросов в диалоге	1
	Иностраный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-три вопроса, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>1</b>

2

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее семи предложений.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
М1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Иностраный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее семи фраз о разных аспектах увиденного на фотографии	1
	Иностраный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее семи фраз	0
М2	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

3

Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)			Баллы
Ч1	<b>Интонация</b>		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста		0
Ч2	<b>Способ чтения</b>		
	Чтение осуществляется целыми словами		1
	Чтение осуществляется по слогам		0
Ч3	<b>Грамотность</b>		
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов		1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов		0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>			<b>3</b>

4

Соотнеси прочитанное с планом текста. Перескажи прочитанный текст по этому плану.

№	Критерии оценивания пересказа текста (П)	Баллы
П1	<b>Раскрытие при пересказе текста первой микротемы</b>	
	Первая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Первая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П2	<b>Раскрытие при пересказе текста второй микротемы</b>	
	Вторая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Вторая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П3	<b>Раскрытие при пересказе текста третьей микротемы</b>	
	Третья микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Третья микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П4	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>4</b>

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	1
6	3
7	4
8	2
9	<i>засыпанным</i>
10	<i>лучше всех</i>
11	<i>из</i>
12	<i>Если</i>

13

Напиши сочинение на тему «**Человек, на которого я хочу быть похожим**». Объём сочинения должен быть не менее 90 слов. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 13 – развёрнутого ответа (Р)*		Баллы
<b>Р1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в развёрнутом ответе</b>	
	Иностраный гражданин справился с коммуникативной задачей: раскрыл тему сочинения	1
	Иностраный гражданин не справился с коммуникативной задачей: не раскрыл тему сочинения или раскрыл её частично	0
<b>Р2</b>	<b>Логичность речи</b>	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
<b>Р3</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более трёх грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более трёх грамматических и/или фактических ошибок	0
<b>Р4</b>	<b>Орфографическое и пунктуационное оформление</b>	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>4</b>

\* Если в сочинении 50 слов или менее, то по всем критериям оценивания (Р1–Р4) выставляется 0 баллов.