

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Экология и мы»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Кырлан З.В., руководитель кружка.

Краткая аннотация программы: программа «Экология и мы» предназначена для учащихся 8-11 классов, интересующихся биологией и увлеченных исследовательской деятельностью по данному предмету. Курс направлен на обеспечение дополнительной теоретической подготовки, касающихся вопросов проектной и исследовательской деятельности учащихся, а так же рассматривает сочетание как межпредметных связей между такими дисциплинами как биология, экология, химия.

Цель программы организация и развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время через интеграцию предметов естественного цикла.

Задачи программы:

- осознание значимости и практической направленности экологических знаний;
- развитие исследовательских навыков; приобретение знаний о структуре учебно-исследовательской деятельности; о способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- формирование компетентной личности.

Основные формы и средства обучения: теоретические и практические занятия, участия в конкурсах, исследовательских проектах.

В результате освоения содержания обучающиеся:

Учащиеся должны знать:

- Что изучает экология;
- Простейшие примеры взаимодействия природы и человека;
- Права и обязанности граждан России по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов;
- Правила поведения в природе;
- Правильно выбирать линию поведения, соответствующую законам природы и общества;
- Главные особенности природы своей местности;
- Элементарные меры охраны окружающей среды и способы поддержания ее чистоты;
- Различные виды загрязнений и их влияние на окружающую среду и на здоровье человека;
- Меры предупреждения вредных воздействий хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- Понятие об экологическом кризисе;
- Важнейшие глобальные проблемы и причины их возникновения
- Структуру учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- основное отличие цели и задач учебно-исследовательской работы; объекта и предмета исследования;
- Структуру речевых конструкций гипотезы исследования;

- Основные информационные источники поиска необходимой информации;
- правила оформления списка используемой литературы;
- Способы обработки и презентации результатов.

Учащиеся должны уметь:

- определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);
- выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;
- планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);
- пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями, интернетом для поиска учебной информации об объектах.

МОУ СШ № 2, Денисова Ольга Васильевна
11.10.2021 08:41 (MSK), Простая подпись