

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Жукова В.П.»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ СШ № 2 имени Героя
Советского Союза Жукова В.П.
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 8)

Директор
МОУ СШ № 2 имени Героя Советского Союза
Жукова В.П.
Денисова О.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Жукова В.П.» (МОУ СШ № 2 имени Героя Советского Союза Жукова В.П.)
Руководитель	Денисова Ольга Васильевна
Адрес организации	301830, Тульская область, город Богородицк, Западный микрорайон, дом 4а
Телефон, факс	Телефон: 8(48761)5-13-72, факс: 8(48761)5-21-76
Адрес электронной почты	moussh2.bogorod@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	01.10.1937 г.
Лицензия	№ЛО35-01247-71/00191154 от 10.11.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № 0134/00991 от 19.09.2014г. Основной государственный регистрационный номер №1027102672410 Внесение изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе: Приказ № 597 от 10.04.2024г.

МОУ СШ № 2 имени Героя Советского Союза Жукова В.П. располагается в г. Богородицке. Основным видом деятельности МОУ СШ № 2 имени Героя Советского Союза Жукова В.П. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, фестивали.

На начало 2023-2024 учебного года в МОУ СШ № 2 сформировано 39 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В классах дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения. В школе не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Есть дети (8 чел.), состоящие на учете в ОДН МОМВД и КЗ и ЗП. Необходимо усилить индивидуальную работу с такими обучающимися, вовлекать их в общественную жизнь школы. Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Средняя школа № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 1–11-х классов. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1- 4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5 - 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10 - 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

-организация профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

-привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в МОУ СШ № 2 имени Героя Советского Союза Жукова В.П. позволяют обеспечить полноту образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, способствуют развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся. Все дополнительные общеразвивающие программы художественной («Алые паруса», «Мастерица», «Хоровое пение», «Вокальное пение»), социально-гуманитарной («Основы журналистики», «Музей «Память»), технической («Основы операторского мастерства»), физкультурно-спортивной («Баскетбол»,

«Футбол», «Общая физическая подготовка»), туристско-краеведческой («Основы туризма») направленности реализовывались в очном формате. Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 11 педагогов. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети в возрасте 7-17 лет. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально (консультации) или всем составом объединения. Дополнительным образованием на базе школы охвачено 245 человек.

Результаты большинства кружков дополнительного образования представлены в основном в школе. Но кружки и секции физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностей активно участвуют в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах.

В 2022 году школа включилась в проект Министерства просвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Алые паруса» (руководитель Шестова Н.В.), в сентябре 2023 года начала свою работу младшая группа театральной студии «Алые паруса» (руководитель Беляева Е.Н.). Младшая группа – участник областного фестиваля-конкурса школьных театров «Весь мир – театр», посвящённый 135-летнему юбилею С.Я. Маршака и обладатель диплома «Лучший юный актер второго плана» (ноябрь 2023 г.), призер открытого муниципального театрального батла (март 2024 г.). Театральная студия «Алые паруса» - победитель муниципального фестиваля театральных коллективов «Виват, талант!» (апрель 2024 г.).

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». Он объединяет в себе всю спортивную деятельность школы: от занятий физической культурой до подготовки к соревнованиям школьных команд по различным видам спорта. Члены клуба активно участвуют в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, шахматам различного уровня. По итогам регионального проекта «Битва клубов» ШСК «Старт» занял пятое место среди 40 школьных клубов области. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: оснащенные спортивные залы и современные спортивные площадки.

В сферу деятельности клуба входит не только участие в соревнованиях, но и пропаганда здорового образа жизни среди учеников школы. В течение года ребята организуют спортивные перемены, «Весёлые старты», Дни здоровья, публикуют на странице ВК школы посты, пропагандирующие ЗОЖ, ведут информационный раздел школьного сайта, посвящённый ШСК «Старт».

С 1 сентября 2022 года в школе активно действует Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия, которое помогает обучающимся получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. В рядах юнармейцев школы 28 учащихся. На базе школы действует отряд юнармейцев «Лидер», члены которого принимают активное участие в различных конкурсах и соревнованиях. Юнармейцы школы - призеры муниципального этапа юнармейской спартакиады в рамках «Больших юнармейских игр 2023- 2024», призеры военно-спортивной игры «Противостояние», призеры творческого конкурса в рамках «Больших юнармейских игр 2023 - 2024», участники региональной военно-спортивной игры «Зарница», победители регионального юнармейского квест-

броска «Дорога Жизни», посвященном 80-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады.

Исходя из результатов анкетирования, обучающиеся и их родители удовлетворены качеством дополнительного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для обеспечения и сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Педагогический совет. Высший орган руководства методической работой, в состав которого входят все педагоги школы.

Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

Методический совет

Цель: Повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. Входят в МС опытные учителя, руководит работой методического совета зам. директора по УВР. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации учителей. Определяет вопросы для рассмотрения на методических объединениях, комиссиях: разрабатывает и обсуждает программы семинаров, практикумов и других форм методической работы в школе. Методический совет организует общественную экспертизу рабочих программ.

Предметное методическое объединение учителей

Включает учителей-предметников. Состав – более 3 преподавателей. Содержание работы методических объединений многообразно. Они рассматривают вопросы:

а) по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний;
б) по внедрению передового педагогического опыта и достижений педагогической науки. Обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых программ и учебников, рассматривают результаты работы по ним. Подготавливают тематику и виды творческих, контрольных работ для проверки знаний учащихся, обсуждают результаты контрольных работ.

Работа методического объединения проводится по специальному плану: общая характеристика педагогической деятельности учителей данного предмета; качества знаний учащихся; формируются цели и задачи на новый учебный год; определяются основные организационно-педагогические мероприятия; определяются тематика и время проведения научно-методических докладов; определяются формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СШ № 2 создано девять предметных методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков, МО учителей математики, МО учителей естественнонаучных предметов, МО учителей общественно-научных предметов, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей музыки, технологии и ИЗО, МО классных руководителей.

Творческие группы

Создаются по инициативе руководителей школы и самих учителей. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации образовательной деятельности в ОУ, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников. Руководство творческой группой осуществляет научный руководитель, имеющий большой опыт в области исследуемой проблемы.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО - 2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021), 10 -11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Средняя школа № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный). В 2023-2024 учебном году реализуются два профиля: технологический (инженерный) и гуманитарный.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся в 2023/24 учебном году
Универсальный	-	59	32
Технологический	математика, физика		12
Гуманитарный	литература, обществознание		21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 01.09.2023г. введен курс профориентационных занятий для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда. 100% обучающихся школы вовлечены во внеурочную деятельность по формированию гражданско-патриотических ценностей, бережному отношению к историческому и культурному наследию своей малой Родины («Люби и знай свой отчий край», «От любви к малой родине – к воспитанию патриота»).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2023 учебный год, 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	910	916
	— начальная школа	403	392
	— основная школа	448	459
	— средняя школа	59	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	2	—
	— основная школа	1	—
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—
	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	3	—

— средней школе	5	—
-----------------	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ВПР – 2022

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2023г. №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказов комитета по образованию администрации МО Богородицкий район от 28.02.2023 г. № 54 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8-х и 11-х классах ОУ МО Богородицкий район в марте-мае 2023г.», № 55 «Об обеспечении объективности проведения всероссийских проверочных работ в 4-8-х и 11-х классах ОУ МО Богородицкий район в марте-мае 2023г.» в 4-8 классах МОУ СШ № 2 проведены ВПР в марте-мае 2022-2023 учебного года.

Цели: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, корректировка организацией образовательного процесса по учебным предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения работ ни одного нарушения зафиксировано не было.

Форма проведения – традиционная.

Анализ результатов ВПР

4 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	97	0	34	52	14
Математика	91	0	22	46	32
Окружающий мир	93	0	14	60	26

Сравнение отметок с отметками по журналу (по итогам 3 четверти)

Русский язык (06.04.2023, 11.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	95,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,03
Всего	97	100

Математика (14.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,69
Всего	91	100

Окружающий мир (18.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	98,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,08
Всего	93	100

Выводы: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что обучающиеся 4 класса успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Отсутствует понижение результата. По математике есть повышение результата, что свидетельствует о повышении мотивации обучающихся к учебе и к предмету. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей.

5 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	72	0	28	57	15
Математика	68	0	31	43	26
Биология	69	0	16	35	49
История	75	0	36	21	43

Сравнение отметок с отметками по журналу (по итогам 3 четверти)

Русский язык (11.04.2023)

Уровень	Количество	%
---------	------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	97.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2.78
Всего	72	100

Математика (26.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	98.53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1.47
Всего	68	100

Биология (05.05.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

История (20.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	75	100

Выводы: по результатам проведения работы можно сделать вывод, что обучающиеся успешно справились работами, стабильный показатель знаний виден по результатам работ по истории и биологии. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей.

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	77	0	40	52	8
Математика	75	0	32	52	16
Биология	45	0	27	49	24
История	26	0	12	42	46
География	26	0	8	65	27

Обществознание	45	0	38	51	11
----------------	----	---	----	----	----

Сравнение отметок с отметками по журналу (по итогам 3 четверти)

Русский язык (14.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	93,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,6
Всего	77	100

Математика (07.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	75	100

Биология (18.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	97,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

История (27.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

География (18.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Обществознание (27.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. Обучающиеся 6 классов успешно справились с работой.

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	76	0	51	42	7
Математика	82	2	57	29	11
Физика	38	3	58	29	11
Биология	41	0	29	46	24
История	40	0	33	48	20
География	19	0	26	42	32
Английский язык	81	0	23	49	27
Обществознание	17	0	0	35	65

Сравнение отметок с отметками по журналу (по результатам 3 четверти)

Русский язык (18.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	97,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	76	100

Математика (24.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	82	100

Физика (27.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100

Биология (27.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

История (03.05.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

География (03.05.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Английский язык (10.04.2023 – 13.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	97,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,47
Всего	81	100

Обществознание (03.05.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Выводы: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. Обучающиеся 7 классов успешно справились с работой.

8 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	79	0	52	35	13
Математика	85	0	45	31	25
Физика	18	0	61	28	11
Химия	22	0	55	36	9
Биология	36	0	28	25	47
История	40	0	48	35	18
География	21	0	19	76	5
Обществознание	23	0	35	43	22

Сравнение отметок с отметками по журналу (по результатам 3 четверти)

Русский язык (25.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	98,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	79	100

Математика (17.04.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	85	100

Физика (17.03.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

Химия (17.03.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Биология (17.03.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

История (03.05.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

География (03.05.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Обществознание (03.05.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что обучающиеся 8-х классов успешно справились с работой.

11 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Биология	23	0	9	43	48
География	24	0	0	17	83

Сравнение отметок с отметками по журналу (по итогам 3 четверти)

Биология (21.03.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

География (15.03.2023)

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов успешно справились с работой, освоили программу по биологии и географии за курс среднего общего образования.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Проблемы	Пути решения
Организационно-технические	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках
Организационно-методические	
Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в формате ВПР
Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов	
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях	Включение в ход урока заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	92	91	99	47	51	7	8	1	1	0	0	1	1
3	100	99	99	46	46	14	14	1	1	0	0	1	1
4	100	99	99	52	51	14	14	1	99	0	0	1	1
Итого	403	289	99	145	50	35	12	3	1	0	0	3	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								во	%	Кол-	%		

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	84	84	100	33	39	8	9	0	0	0	0	0	0
6	84	83	99	38	45	4	5	1	1	0	0	1	1
7	95	93	98	27	28	5	5	2	2	0	0	2	2
8	93	93	100	29	31	1	1	1	1	1	1	0	0
9	92	92	100	17	18	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	448	445	99	144	32	21	5	4	1	1	0,2	3	0,7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	32	32	100	13	41	10	31	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	12	44	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	25	42	16	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Участвовало в ЕГЭ	Средний балл	Ниже мин.	70 и более	Ф.И.О. учителя
Русский язык	27	71	0	12	Хасанова Р. Ш. Шестова Н. В.
Математика (профильная)	14	55	0	2	Антонова М. И.
Математика (базовая)	13	4	0		Антонова М. И.
Физика	2	38	1	0	Федорова А. А.
Химия	1	95	0	1	Кырлан З. В.
Биология	4	48	1	1	Замыслова И. И.
История	3	36	2	0	Морозов А. И.
Обществознание	18	46	7	3	Морозов А. И.
Литература	3	66	0	2	Хасанова Р. Ш. Шестова Н. В.
Информатика	4	46	1	0	Карпов Д. В.
Английский язык	2	52	1	1	Тругнева Е. Ю.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам общественнонаучного циклов.

- Усилить контроль подготовки к ГИА-2024 обучающихся группы риска.
- Особое внимание обратить на работу с учащимися, претендующими на получение аттестата с отличием и, соответственно, способными получить высокий балл на ЕГЭ.
- Всем учителям, работающим в 9,11 классах в системе работать по подготовке к ГИА, особое внимание обратить на нестандартные задания.

Результаты ОГЭ-2023 (до пересдачи в основной период)

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
1	Русский язык	92	45	24	19	4	4	96	75	Хасанова Р. Ш. Шестова Н. В. Мещерякова Л. Н.
2	Математика	92	7	74	6	5	4	95	88	Звягина Ю. А. Гордеева Н. Н. Федорова А. А.
3	Физика	3	0	1	2	0	3	100	33	Краснова О. В.
4	Химия	14	3	6	3	2	4	86	64	Кырлан З. В. Миронова С. А.
5	Информатика	42	1	26	13	2	4	96	64	Карпов Д. В.
6	Биология	22	3	13	3	3	4	98	73	Миронова С. А.
7	История	5	1	3	1	0	4	100	80	Морозов А. И. Бабелян А. А.
8	География	54	33	12	5	4	4	96	83	Миронова С. А.
9	Английский язык	5	2	1	2	0	4	100	60	Зиберева Л. С. Гречишкина Е. И. Черноусова С. М.
10	Обществознание	38	1	23	11	3	4	93	63	Морозов А. И. Визнович Л. Н.

Все обучающиеся 11 классов (27 человек) успешно закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 19% от общей численности выпускников.

Из 92 обучающихся 9 классов аттестаты получили 91 (не прошел в основные сроки ГИА Санкин В.). 3 выпускника получили аттестаты с отличием (3% от общего числа), 88-обычного образца.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым банка заданий ЕГЭ и ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2023 году.

Всероссийская олимпиада школьников:

- Литература. Победители муниципального этапа.
- Английский язык. Победители и призеры муниципального этапа, призер регионального этапа.
- Технология. Победитель и призеры муниципального этапа, участники регионального этапа.
- Биология. Победитель муниципального этапа.
- Физическая культура. Победитель и призеры муниципального этапа.

В 2023 году Школа заняла первое место в рейтинге среди образовательных организаций Богородицкого района по результатам Всероссийской олимпиады школьников.

1. Призеры (3 место) в соревнованиях призывной и допризывной молодежи среди учебных заведений муниципального образования Богородицкий район среди городских школ.

2. Победитель во Всероссийском конкурсе-фестивале «Сила искусства!».

3. Лауреаты I степени в российском открытом онлайн-конкурсе чтецов «За правое дело стой смело!» в номинации «Вне моды и времени!».

4. Победитель и призеры регионального фестиваля «Гордись и радуйся, поэт!», который проводится по инициативе литературного клуба «Пушкиниана» МУДО «Дворец детского (юношеского) творчества».

5. Победители и призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», лауреат регионального этапа.

6. Победители (команда девушек) муниципальных соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений Богородицкого района.

7. Призеры муниципального этапа «Президентские состязания – 2023»

8. Призеры (команда юношей) муниципального этапа соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений.

9. Победитель X Всероссийского конкурса, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Что мы знаем о войне?! - Немного...» - мультимедийные издания (разработка мультимедийных презентаций, фильмов).

10. Победители муниципальной военно-спортивной игры «Зарница».

11. Победитель IV Всероссийского патриотического конкурса "Победный 45 год - от Берлина до Тихого океана".

12. Победители онлайн - конкурса детских рисунков «Я-Патриот», посвященного 78-й годовщине Великой Победы.

13. Участник очного тура XI регионального этапа Всероссийской гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и Умники».

14. Призеры муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных».

15. Победители муниципального этапа интеллектуальной игры «Россия в деталях»!, призеры регионального этапа.

16. Победитель областного конкурса творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала».

17. Победитель и призер муниципального конкурса по безопасности дорожного движения «Письмо водителю».

18. Победители (театральная студия «Алые паруса») регионального фестиваля театральных постановок «Забвению не подлежит», посвящённого Дню Победы.

19. Лауреат 1 степени международного конкурса «Союз талантов России».

20. Призеры областного конкурса эссе «У них в судьбе была война...».

21. Призер регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года (в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»).
22. Призер Всероссийского конкурса «Лабиринты», предмет история.
23. Призер районной заочной литературной викторине "Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертен гений", посвящённой 224-летию со дня рождения А. С. Пушкина.
24. Победитель в региональном творческом проекте обучающихся «Как говорили мои предки», посвященного международному Дню родного языка.
25. Победитель открытого муниципального легкоатлетического кросса, посвященного дню Государственного флага Российской Федерации.
26. Призеры муниципального этапа юнармейской спартакиады в рамках " Больших юнармейских игр 2023- 2024».
27. Призеры муниципального этапа Всероссийских соревнований "Минифутбол в школу-23".
28. Призеры муниципального этапа юнармейской военно-спортивной игры «Противостояние».
29. Призер осенний легкоатлетический кросс среди учащихся муниципального образования.
30. Призер регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.
31. Призер регионального этапа Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина- 2023».
32. Призеры Всероссийского онлайн турнира по русскому языку.
33. Лауреат 1 степени заочного Всероссийского вокального конкурса «Звонкие голоса России».
34. Призеры муниципального этапа творческого конкурса в рамках «Больших юнармейских игр - 2023-2024».
35. Призеры регионального туристического слета "Школа выживания".
36. Победители (театральная студия «Алые паруса») XIII районного фестиваля детского творчества «Помним и чтим...», посвящённого 82-ой годовщине освобождения города Богородицка от немецко-фашистских захватчиков.
37. Победитель областного творческого конкурса «Я и моя безопасность».

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5-11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену - для обучающихся 1-11-х классов.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	92	31	3	58	27	18	9	1	0

Доля выпускников основной школы в 2023г., поступивших в учреждения СПО – 63%, доля выпускников средней школы, поступивших в учреждения СПО – 33%, доля поступивших в ВУЗ – 67%, из них на бюджетной основе – 67%, по договору – 33%.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 45 педагогических работников, из них 5 молодых специалистов (Плахотникова О. А., учитель начальных классов, Зайцева Я. В., учитель начальных классов, Левина А. А., учитель физики, Кобзева Е. С., учитель английского языка, Карпова Т. А., учитель истории и обществознания). Один педагог МОУ СШ № 2 является постоянным членом клуба «Учитель года» Тульской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С молодыми специалистами в МОУ СШ № 2 работают наставники.

Наставники – специалисты: Осадчая Г.И., учитель начальных классов, Визнович Л. Н., учитель начальных классов, Черноусова С.М., учитель иностранного языка, Беляева Е. Н., учитель начальных классов, Звягина Ю.А., учитель математики, Гордеева Н.Н., учитель математики.

Старшие наставники: Скибо Т. М., учитель технологии.

Ведущие наставники: Трутнева Е. Ю., заместитель директора по УВР, Корнеева В. С., заместитель директора по УВР.

Все педагоги-наставники прошли курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» в ИПК г. Тулы. Педагоги, преподающие в 1-х и 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в ИПК г. Тулы. Заместители директора по УВР прошли курсы повышения квалификации «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации».

В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 24 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Достижения педагогов:

1. Конкурс «Учитель года 2023» - победитель муниципального этапа учитель английского языка, Пендюрина О.Ю.
2. Команда педагогов (Кырлан З. В., Гречишкина Е.И.) победители в межрегиональном конкурсе школьных команд «Мой край - моя Россия».
3. Региональный конкурс «Призвание – учить!» в номинации «Новации и традиции» - победитель, Гречишкина Е.И., учитель иностранного языка.
4. Конкурсный отбор на присуждение премии Правительства Тульской области – победитель в номинации научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность, Гречишкина Е. И., учитель иностранного языка.
5. Региональный конкурс «Призвание - учить!» в 2023 году июнь-август – участник конкурса учитель иностранного языка, Трутнева Е. Ю.

Награды:

В 2023 году учитель начальных классов, Клепикова О. А., награждена Почетной грамотой министерства просвещения РФ, учитель физической культуры, Прокудин В. Н., - Почетной грамотой министерства образования Тульской области, учитель начальных классов, Золотарева Л. Н., - Благодарственным письмом Губернатора Тульской области, учитель английского языка, Пендюрина О. Ю. - Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Книжный фонд – 21636 ед.

Учебный фонд – 19474 ед.

Количество читателей – 935 ед.

Книговыдача (экз.) – 15349

Количество посещений – 14493

Читаемость – 16

Посещаемость – 16

Книгообеспеченность - 24

Обращаемость книжного фонда - 0,7

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19474	16454
2	Педагогическая	2734	1748
3	Художественная	14137	7790
4	Справочная	240	964
5	Языкознание, литературоведение	1833	567
6	Естественно-научная	1069	965
7	Техническая	295	468
8	Общественно-политическая	1328	2847

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 332 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой и доступом к сети Интернет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии и обслуживающего труда, кулинарии;
- кабинет ОБЖ.

Первый этаж школы оборудован для передвижения и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Входная группа оборудована пандусом.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и имеет оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудованы конференц-зал, актовый зал, столовая, пищеблок, на втором этаже – 2 спортивных зала, на третьем этаже – хореография и кабинет медиастудии Лидер.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа отремонтировала напольное покрытие в 4 учебных кабинетах (242,6 кв.м.), коридор 3 этаж (550 кв.м.)

На территории школы есть оборудованная спортивная площадка, волейбольная площадка и площадка для ворк-аута.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя школа № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 413 респондентов (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	916
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл/оценка	55/3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (18%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (53%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45
— с высшей		12 (27%)
— первой		15 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (17%)
— больше 30 лет		13 (29%)

Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	9 (20%)
— от 55 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		—
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
— системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.