

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район**

**МОУ СШ №2 имени Героя Советского Союза Жукова В.П.**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Трутнева Е.Ю.  
№ 338-Р от «30» августа  
2024 г.  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ СШ №2

\_\_\_\_\_  
Денисова О.В.  
№ 338-Р от «30» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Практикум по обществознанию»**

**для обучающихся 9 классов**

**г. Богородицк 2024 г.**

## Пояснительная записка

**Программа учебного курса «Практикум по обществознанию»** предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена по обществознанию в форме ОГЭ. В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и обществознание. Уровень заданий ГИА достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по данному предмету.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ГИА по обществознанию в рамках изучаемых тем в средней школе. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

**Программа курса составлена на основе:**

ФГОС ООО по обществознанию;

демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов 2024 года по обществознанию;

кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году экзамена по обществознанию;

В рамках курса уделяется большое внимание практическим занятиям, примерно 70% учебного времени, конкретно отработке навыков выполнения тестовых заданий, работе с текстом, составлению плана.

**Цель курса:**

способствовать пониманию учащимися сущности процессов, происходящих в современном обществе, и успешной социализации личности подрастающего поколения;

целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации.

**Задачи курса:**

повышение предметной компетентности учеников;

развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

краткое изложение и повторение курса обществознания;

формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.

воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате ГИА;

знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

### **Формы организации учебных занятий**

Основная форма организации учебных занятий — комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи — характеристики изучаемых объектов и определения используемых терминов. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

В ходе обучения школьникам могут периодически предлагаться непродолжительные, рассчитанные на 5—10 минут, тематические тестовые работы для проверки уровня освоения отдельных тем.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности — сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п.

Формой итогового контроля является **тренировочный экзамен.**

**Программа курса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)**

### **Основное содержание программы курса**

#### **Раздел 1. Особенности задач по обществознанию – 1 час**

Вводное занятие.

#### **Раздел 2. Работа с заданиями разного уровня сложности – 9 часов**

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение заданий с выбором ответа, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Решение заданий с кратким ответом, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы,

диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте.

Задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни.

Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической.

### **Раздел 3. Работа с заданиями высокого уровня сложности – 23 часов**

Решение заданий с развернутым ответом, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

- Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.

- Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

- Задания-задачи, требующие анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов.

- Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа.

### ***Предполагаемые результаты изучения курса:***

В результате изучения программы элективного курса учащиеся **узнают** о алгоритмах решения разного вида задач и заданий по обществознанию

**научатся:** - **анализировать** и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- **участвовать** в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- **формулировать** на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **осуществлять** индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- **организовывать и планировать** свою деятельность;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности **получают возможность:** Использовать приобретенные знания и умения для самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий; ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности; успешно подготовятся к сдаче ГИА.

### **Способы оценивания уровня достижений учащихся**

Проверка достигаемых учащимися результатов производится в следующих формах:

текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников; текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;

итоговая оценка деятельности и образовательной продукции ученика в соответствии с его индивидуальной образовательной программой освоения курса (зачёт/незачёт);

итоговая качественная оценка индивидуальной деятельности школьников учителем в виде отзыва или рекомендации.

### Учебно - тематический план

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>                        | <b>Количество часов</b> |
|----------|--|-------------------------|
| 1        | Виды и особенности решения задач по обществознанию | 1 ч                     |
| 2        | Работа с заданиями разного уровня сложности        | 9 ч                     |
| 3        | Работа с заданиями высокого уровня сложности       | 23 ч                    |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>урока  | Содержание (тема урока)  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Виды и особенности решения задач по обществознанию – 1 час</b> |  |  |  |
| 1   | Вводное занятие. Проблемно- познавательные, практические задачи по обществознанию - кодификатор элементов содержания   |  |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Работа с заданиями разного уровня сложности – 9 часов</b>  |  |  |  |
| 2-3   | Решение задач на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня по теме «Человек и общество».   |  |  |
| 4-5   | Решение заданий на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц по теме «Экономическая сфера жизни общества».  |  |  |
| 6-7   | Решение заданий на сравнение близких понятий, установление соответствия позиций, представленных в двух множествах «Социальная сфера жизни общества».<br>Выполнение задач на классификацию. |  |  |
| 8-9   | Решение заданий на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту по теме «Духовная сфера жизни общества».<br>Задания на завершение схем.                         |  |  |
| 10  | Решение заданий на выбор из двух суждений по теме «Политико-правовая сфера жизни общества».  |  |  |
| <b>Раздел 3. Работа с заданиями высокого уровня сложности – 23 часа</b>     |  |  |  |
| 11-12   | Работа с алгоритмом решения задания на раскрытие смысла понятий и их использование в заданном контексте  |  |  |
| 13  | Работа с алгоритмом решения задания на конкретизацию теоретических положений на примерах   |  |  |
| 14-15   | Работа с алгоритмом решения задания на составление сложного плана по заданной теме   |  |  |
| 16-17   | Решение познавательных задач.<br>Выполнение задач на анализ текста.  |  |  |
| 18  | Рассмотрение и решение заданий с развернутым ответом   |  |  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   |  |
| 19    | Решение задач с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы.   |  |
| 20-21 | Решение задач на анализ представленной информации статистической и графической  |  |
| 22-23 | Решение задач на формулирование и аргументацию самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.   |  |
| 24-25 | Решение задач на умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук.   |  |
| 26    | Выполнение заданий на характеристику текста и его отдельных положений<br>Выполнение заданий на умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте |  |
| 27    | Задание на составление сложного плана по заданной теме.   |  |
| 28-29 | Решение тематических тестов, тренировочных вариантов.   |  |
| 30-31 | Решение демонстрационных вариантов  |  |
| 32-33 | Анализ ошибок при решении демонстрационных вариантов  |  |

### **Используемая литература**

ГИА 2024. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2024.

Обществознание. Подготовка к ГИА-2024., Легион, Ростов-на -Дону  
Общесзнание. Задания высокого уровня сложности.Легион. 2024г

### **Интернет - ресурсы**

<http://gladkovakursi.ucoz.ru>

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования.