



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Богородицк

2021

ВВЕДЕНИЕ



Цель настоящего доклада – представить местной общественности и родителям информацию о деятельности МОУ СШ № 2, дать оценку выполнения поставленных задач, проанализировать результаты образовательного процесса, определить перспективы дальнейшего развития.

Отличительные изменения в характере образования, в его направленности, целях, содержании всё более явно ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность обучающихся, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов. Данные изменения нашли отражение в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, вступившем в силу с 1 сентября 2013 года.

Деятельность педагогического коллектива в МОУ «Средняя школа № 2» направлена на решение задач инновационного развития образования, достижения его современного качества, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, осуществляется через введение новых ФГОС, новую систему оценки качества, индивидуализацию и информатизацию, участие общественности в управлении общим образованием. В 2020-2021 учебном году усилия педагогов нашей школы были направлены на решение следующих задач:

- продолжение работы по реализации ФГОС, обеспечению качества обучения, выявление и развитие способности каждого ученика;
- формирование функционально грамотной личности – способной использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Педагогическая проблема школы на 2020-2025 учебные годы: «Повышение качества образования через развитие личности учащихся в условиях модернизации образовательной деятельности школы»

Миссия школы состоит в том, чтобы сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем.

В 2020-2021 учебном году перед педагогами нашей школы стояла цель: продолжить работу по реализации ФГОС НОО, подготовке к введению ФГОС ОО, обеспечению качества обучения; выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс средней школы. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка для повышения качества обучения и воспитания, удовлетворения потребностей социума. Педагогический коллектив ведёт поиск собственного образовательного лица, учитывающего стратегию развития образования Тульской области, потребности общества в подготовке выпускников школы с определёнными качествами, необходимыми для современных специалистов.

Приоритетной задачей является целостное развитие личности ребенка, его социализация, становление элементарной культуры поведения и формирование его интеллекта. Решение этих задач обеспечивалось за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» (МОУ СШ № 2)

1.2. Место нахождения:

юридический адрес: **301830, Тульская область, город Богородицк, Западный микрорайон, дом 4 – а.**

фактический адрес: **301830, Тульская область, город Богородицк, Западный микрорайон, дом 4 – а.**

1.3. Телефоны: 8(48761)5-13-72 факс: 8(48761)5-21-76, электронная почта (E-mail): **moussh2.bogorod@tularegion.org**,

адрес сайта в сети Интернет: **<http://www.skol2.ucoz.ru>**

1.4. **Свидетельство о государственной регистрации №002186121, серия 71, дата выдачи 16 июня 1997 года, выдано Территориальным участком 7112 по Богородицкому району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Тульской области.**

1.5. **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 71 № 002285145. Межрайонная инспекция ФНС №10 по Тульской области с 05.09.2011г.**

1.6. **ОГРН1027102672410, ИНН7112006388.**

1.7. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0133/02044, дата выдачи 10 октября 2014 года.**

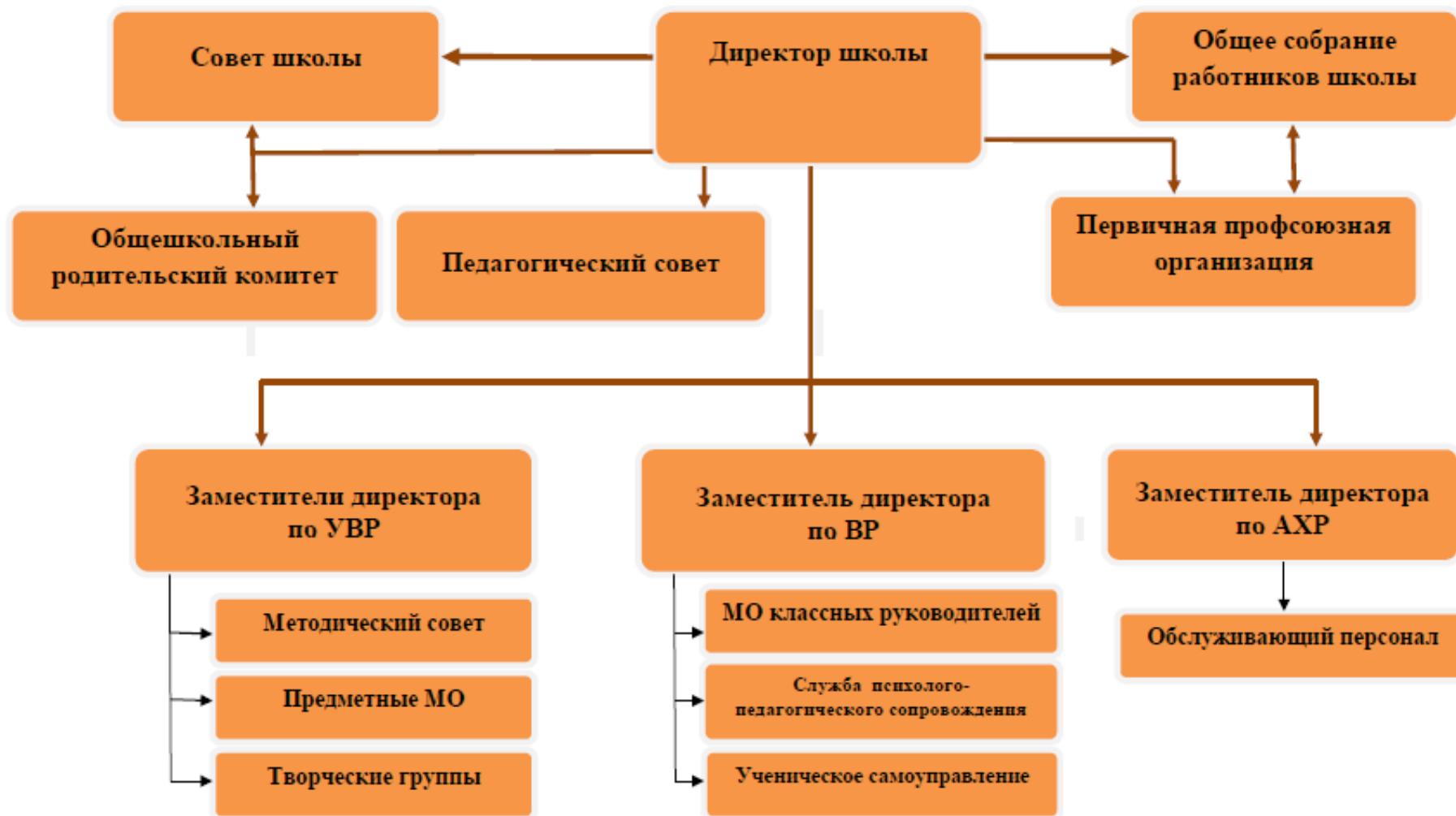
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование
3.	среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	2
1.	Дополнительное образование для детей и взрослых

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А01№ 0000175, регистрационный № 0134/00642, дата выдачи 31 мая 2013 года, действительно до 23 ноября 2024 г.

1.9. Учредитель: **администрация муниципального образования Богородицкий район.**

1.10. Структура образовательного учреждения: **филиалов нет.**

Структура и органы управления МОУ «Средняя школа № 2»



1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Денисова Ольга Васильевна	директор школы	10 лет	10 лет	соответствует занимаемой должности «директор»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Карташова Ольга Викторовна	заместитель директора по УВР	6 лет	6 лет	соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Корнеева Вероника Семеновна	заместитель директора по УВР	первый год	первый год	без категории	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Маева Елена Валерьевна	заместитель директора по ВР	10 лет	10 лет	соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	Почетная грамота Министерства образования Тульской области

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	4	105	0	0
2	4	103	0	0
3	3	90	0	0
4	4	80	0	0
ИТОГО по уровню:	15	378	0	0

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:	
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)
5	4	96	0	0
6	4	88	0	0
7	4	93	0	0
8	3	76	0	0
9	3	67	0	0
ИТОГО по уровню:	18	420	0	0

Среднее общее образование

Класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать профиль)
10	1	32	1 <i>универсального обучения</i>
11	1	25	1 <i>универсального обучения</i>
ИТОГО по уровню:	2	57	2

2.2. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели	1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные неде- ли	34 учебные недели	34 учебные неде- ли
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 класс – 35 мин (сентябрь-декабрь), 40 мин (январь-май), 2-4 класс – 45 мин	1 класс – 35 мин (сентябрь-декабрь), 40 мин (январь-май), 2-4 класс – 45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	Динамическая пауза в 1 кл. – 40 мин, перемены 10 и 20 мин.	Динамическая пауза в 1 кл. – 40 мин, перемены 10 и 20 мин.	10 и 20 мин	10 и 20 мин	10 и 20 мин	10 и 20 мин
Продолжительность каникул	1 класс – 30 дней, дополнительные каникулы 7 дней в	1 класс – 30 дней, дополнительные каникулы 7 дней в февра-	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

	феврале; 2-4 классы – 30 дней.	ле; 2-4 классы – 30 дней.				
	летние каникулы не менее 8 недель					
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
- окончание	13.10	13.10	14.30	14.30	14.30	14.30
2 смена: - начало	-	-				
- окончание	-	-				
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:- четверть	1 класс - безотметочное, 2-4 кл.- четверть	1 класс - безотметочное, 2-4 кл.- четверть	четверть	четверть		
- триместр	-					
- полугодие	-				полугодие	полугодие

2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



В 2020 – 21 учебном году коллектив насчитывает 41 педагогического работника.

95% имеют высшее профессиональное образование.

Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Кадровая политика ориентирована на подбор молодых перспективных учителей.

2.3.1. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	нет	нет	нет

2.3.2. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Учителя начальных классов

№ п. п.	Ф.И.О; занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Беляева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	среднее специальное, учитель начальных классов, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы».	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС», 126 ч., 2018 г. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»), 144 ч., 2020 г.	27 лет	22 года	Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология Внеурочная деятельность: «Волшебный карандаш», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Дорогою добра» (1б).
2.	Донская Нина Михайловна, учитель начальных классов	высшее Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1978 г.; Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы. Тульское педагогическое училище №1	«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 126 ч., 2020 г. «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч , 2013 г.	47 лет	44 года	Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность: «Этика. Азбука добра», «Фантазия»,

		<p>Министерства просвещения РСФСР, 1973г.</p> <p>Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p> <p>Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый.</p>				<p>«Маленькая моя родина»,</p> <p>«Юный эрудит»,</p> <p>«Тайны русского языка» (3б).</p>
3.	<p>Жданова Ирина Юриевна, учитель начальных классов</p>	<p>высшее Коми «Знак почёта» Государственный педагогический институт 1992г., педагогика и методика начального обучения</p>	<p>Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС, 126 ч., 2017г.</p>	34 года	24 года	<p>Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, ОРКСЭ.</p> <p>Внеурочная деятельность:</p> <p>«Занимательная грамматика»,</p> <p>«ОБЖ»,</p> <p>«Путешествие по стране этикета»,</p> <p>«Геометрия в сказках» (4а).</p>
4.	<p>Золотарева Людмила Николаевна, учитель начальных классов</p>	<p>среднее специальное, Черное педагогическое училище, 1990 год, преподавание</p>	<p>Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч., 2018г.</p>	30 лет	30 лет	<p>Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружаю-</p>

		в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС, 126 ч., 2016г.			ший мир, изобразительное искусство, технология, ОРКСЭ. математика (5г) Внеурочная деятельность: «Школа здоровья», «Юный эрудит», «Тайны русского языка» (4б).
5.	Корнеева Вероника Семёновна, учитель начальных классов	высшее, ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2008 г. "Русский язык и литература". ГОУ СПО "Тульский педагогический колледж №1", 2005 г. Учитель начальных классов, русского языка и литературы основной общеобразовательной школы. Специальность "Преподавание в начальных классах" с дополнительной специальностью "Русский язык и литература основной школы".	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС», 126 ч., 2017 г.	15 лет	15 лет	Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология Внеурочная деятельность: «Волшебный карандаш», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Дорогою добра» (1г).
6.	Клепикова	высшее,	«Обновление структу-	25	25	Русский язык, родной

	Оксана Алексеевна, учитель начальных классов	Тульский государственный педагогический институт им. Л. Н. Толстого, 1980г, учитель истории. Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» Чернское педагогическое училище, 1970г, учитель начальных классов.	ры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 126 ч., 2018 г, «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», 620 ч., 2020г.			язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность: «Каллиграф». «Геометрия вокруг нас» (2в).
7.	Мельникова Анна Ивановна, учитель начальных классов	высшее, Тульский Государственный педагогический институт им. Л. Н. Толстого, 1991год, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС, 126ч., 2017г. Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч., 2015 г.	50лет	47лет	Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность: «Занимательная математика», «Путь к грамотности», «Математическая шкатулка» (2а).
8.	Осадчая Галина Ивановна, учитель начальных классов	высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС 126 ч., 2018 год	36 лет	31 год	Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке,

		Толстого, 1991 год, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов.				математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность: «Азбука дорожной безопасности», «Тайны русского языка» (3в).
9.	Плахотникова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	среднее специальное, ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» Чернь, 2020 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов.	-	Первый год	Первый год	Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология. Внеурочная деятельность: «Почемучки», «Занимательная математика» (1г).
10.	Рассолова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1989 год, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов.	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС 126 ч., 2017 г.	34 года	29 лет	Русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, математика (5а). Внеурочная деятельность: «Моя малая родина»,

						«Фантазия» (1а).
11.	Сошина Лариса Анатольевна, учитель начальных классов.	высшее, ТГПИ им. Л. Н. Толстого, 1985г, Педагогика и мето- дика начального обучения.	Обновление структуры и содержания началь- ного общего образова- ния в контексте ФГОС 126 ч., 2017 г.	35 лет	35 лет	Русский язык, родной язык (русский), лите- ратурное чтение, лите- ратурное чтение на родном русском языке, математика, окружаю- щий мир, изобрази- тельное искусство, технология. Внеурочная деятельность: «Волшебный карандаш», «Моя первая экология», «Занимательная матема- тика» (2б).
12.	Ткаченко Елена Фёдоровна, учитель начальных классов	высшее Туль- ский государствен ный педагогическ ий институт име- ни Л. Н. Тол- стого,1992 год, педаго- гика и методика начального обу- чен	Начальное общее обра- зование в условиях ре- ализации федеральных государственных стандар- тов 126 ч., 2020 г	28 лет	28 лет	Русский язык, родной язык (русский), лите- ратурное чтение, лите- ратурное чтение на родном русском языке, математика, окружаю- щий мир, изобрази- тельное искусство, технология, ОРКСЭ. Внеурочная деятельность: «Тайны русского языка», «Юный эрудит» (4в).
13.	Фетисова Лариса Эдуардовна, учитель начальных классов	высшее, Туль- ский государствен ный педагогиче- ский институт им. Л. Н. Толстого, 1991 год, педагогика и ме-	Обновление структуры и содержания началь- ного общего образования в условиях введения ФГОС, 36 ч., 2012 г. Актуальные вопросы преподавания курса	35 лет	35 лет	Русский язык, родной язык (русский), лите- ратурное чтение, лите- ратурное чтение на родном русском языке, математика, окружаю- щий мир, изобрази- тельное искусство,

		тодика началь- ного обучения .	«Основы православной культуры», 72 ч., 2013 г.			технология. Внеурочная деятельность: «Занимательная математика» (3а).
14.	Хрунова Светлана Никифоровна, учитель начальных классов	высшее, Глазовский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут им. В.Г. Короленко, 1985год, педагоги- ка и методика начального обуче- ния, учитель начальных классов	Обновление структуры и содержания началь- ного общего образова- ния в контексте ФГОС Основы религиозных культур и светской эти- ки», 126 ч., 2018 г.	35 лет	32 года	Русский язык, родной язык (русский), лите- ратурное чтение, лите- ратурное чтение на родном русском языке, математика, окружаю- щий мир, изобрази- тельное искусство, технология, математика (5в) Внеурочная деятельность: «Занимательная матема- тика». «Волшебный карандаш», «Юный патриот» (1 в)
15.	Черных Наталья Владимировна, учитель начальных классов	высшее, Тулский госу- дарственный пе- дагогический ин- ститут им. Л.Н. Толстого, 1989г., педагогика и методика начального обу- чения, учитель начальных клас- сов	Обновление структуры и содержания началь- ного общего образова- ния в контексте ФГОС», 126 ч., 2017 г.	42 года	42 года	Русский язык, родной язык (русский), лите- ратурное чтение, лите- ратурное чтение на родном русском языке, математика, окружаю- щий мир, изобрази- тельное искусство, технология. Внеурочная деятельность: «Тайны русского языка», «Маленькая моя родина» (3г).

Учителя – предметники МОУ СШ № 2

Учителя русского языка и литературы

№ п. п.	Ф.И.О; занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Боровкова Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы	Образование высшее, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	1.«Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 14.01.2020-28.04.2020 г., 126 ч.; 2.«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы», 24.02.2020-30.03.2020	25	25	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), внеурочная деятельность в 8 кл. «Путь к грамотности»
2.	Хасанова Роза Шавкатовна, учитель русского языка и литературы	Высшее, Душанбинский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко в 1988 году по специальности русский язык и литература, квалификация учитель	Высшая квалификационная категория, 1. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» с 14.01.2020 г. по 28.04.2020 г., 126 ч. 2.«Оценивание ответов на задания всероссий-	32	32	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, «Текст. Теория и практика» (предметный элективный спецкурс)

			ских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы», 24.02.2020-30.03.2020 г.			
3.	Шестова Надежда Викторовна, учитель русского языка и литературы	Высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2005, «русский язык и литература», «Культурология» учитель русского языка и литературы	1.«Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде», 72 ч. 2.«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», с 14.01.2020 г. по 28.04.2020 г., 126 ч. 3.«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 класс», 36ч.	14	4	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, внеурочная деятельность в 8 кл. «Путь к грамотности», в 9 кл. «Культура русской речи»
4.	Мещерякова Лилия Николаевна, учитель русского языка и литературы	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1996г., факультет русской филологии, учитель русского языка и литературы.	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 2017 г., 126 часов. 2. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы», 24.02.2020-30.03.2020 г.	24	24	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература
5.	Фетисова Ольга Александровна, учитель музыки, русского языка и литературы	Высшее, первая, Елецкое музыкальное училище, 1991, фортепиано.	1.«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в	29	29	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература,

		Елецкий государственный педагогический институт, 1999, филология, учитель русского языка и литературы	условиях внедрения ФГОС» 126 часов, 2017 г. 2. «Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС» 126 часов, 2018 г. 3. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы», 24.02.2020-30.03.2020 г.			внеурочная деятельность в 9 кл. «Культура русской речи»
6.	Карташова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Высшее, Елецкий государственный педагогический институт, 1995 г., специальность – филология, квалификация – учитель русского языка и литературы	1.«Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 14.01.2020-28.04.2020 г.; 2.«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы», 24.02.2020-30.03.2020 г.	31	25	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, внеурочная деятельность в 8 кл. «Путь к грамотности», в 9 кл. «Культура русской речи»

Учителя иностранного языка

№ п. п.	Ф.И.О; занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
---------	-----------------------------	--	--	-------------------	------------------------------	--

1.	Зиберева Людмила Сергеевна, учитель английского языка	Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1977 г., квалификация Английский язык, специальность Учитель английского языка	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования (126 часов) 2017 г.	42 года	42 года	Английский язык
2.	Черноусова Светлана Михайловна, учитель иностранного языка	Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого, немецкий и английский языки, 1990 г., квалификация немецкий и английский языки, специальность Учитель немецкого и английского языков	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования (126 часов) 2017 г.	30 лет	30 лет	Немецкий язык, английский язык
3.	Трутнева Екатерина Юрьевна; учитель иностранного языка	Высшее, квалификация Учитель иностранных языков (немецкого и английского) по специальности «Иностранный язык (немецкий)» с дополнительной специальностью «Иностранный язык (английский)»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования (126 часов) 2017г., Организационно-методические основы преподавания внеурочного курса «Добро пожаловать в Тулу» (Welcome to Tula) в рамках реализации проекта «Английский для общения» (English for Communication)» (72 часа) 2018г.,	9 лет	9 лет	Английский, немецкий языки

			Методические основы и практические аспекты преподавания внеурочного курса «Добро пожаловать в Тулу» (Welcome to Tula) в рамках реализации проекта «Английский для общения» (English for Communication)» (72 часа) 2019г			
4.	Маева Елена Валерьевна, учитель иностранного языка	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, английский и немецкий языки, учитель иностранных языков, 1992 г.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования (126 часов) 2017 г.	28	28	Английский и немецкий языки
5.	Плахотникова Ольга Анатольевна, учитель английского языка	Среднее специальное, ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» пос.Чернь, 2020 год, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	в АНО ДПО «Институт современного образования по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС (английский язык)» в количестве 320 часов	-	-	Начальные классы, английский язык во 2 классах, внеурочная деятельность в 5 классах «Английский для общения»

Учителя истории и обществознания

№ п/п	ФИО, занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Морозов Александр Иванович, учитель истории и обществознания	Высшее Воронежский Государственный университет имени Ленинского комсомола Исторический факультет 1992 г. история, историк-преподаватель истории	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 2020 г.	27	26	История, обществознание
2.	Ложкина Ольга Ивановна, заведующий библиотекой	Рязанский филиал Московского ордена Трудового Красного Знамени государственного института культуры, 1990 г., библиотекарь-библиограф.	1. Современные модели и технологии библиотечно-информационной деятельности в образовательной организации, в объёме 126 часов, с 16.01.2020 г. по 14.05.2020 2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального развития» , 2019 год, учитель истории и обществознания	38	20	История, обществознание, география

Учителя математики

№ п/п	ФИО, занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Антонова Марина Ивановна, учитель математики	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1979 г., математика, учитель математики	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 126 ч., 18.01.2017 г.	42	41	Математика, «Практикум по математике» в 11 кл. (предметный элективный спецкурс), «Для тех, кто хочет знать больше» (предметный элективный спецкурс в 11 кл.), внеурочная деятельность в 10 кл. 2Математика для каждого»
2.	Гордеева Надежда Николаевна, учитель математики	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, математика, 1983 г., учитель математики	Нет	42	9	Математика
3.	Пак Ирина Валерьяновна, учитель математики	Высшее, Кустанайский педагогический институт им. 50-летия СССР, математика, 1976 г., учитель математики	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей математики в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	39	28	Математика, внеурочная деятельность «Математика для каждого» 7-8 кл.
4.	Краснова Ольга Викторовна, учитель физики	Высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, «Математика», 2009 г.,	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реали-	8	8	Математика, внеурочная деятельность в 9 кл. «Ма-

		учитель математики.	зации ФГОС», 126 ч., 18.01.2017 г.			тематика для каждого»
--	--	---------------------	---------------------------------------	--	--	--------------------------

Учителя физики, биологии, химии и географии

№ п/п	ФИО, занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наиме- нование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалифи- кации и (или) профес- сиональная переподго- товка (при наличии)	Общий стаж ра- боты	Стаж работы по специ- альности	Преподава- емые учеб- ные предме- ты, курсы, дисциплины (модули)
1.	Денисова Ольга Васильевна, учитель биологии, химии	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, химия, биология		28	28	Химия, био- логия
2.	Краснова Ольга Викторовна, учитель физики	Высшее, ТГПУ им. Л. Н. Тол- стого, «Математика», 2009 г., учитель математики.	АНО ДПО «Нацио- нальная академия до- полнительного профес- сионального образова- ния» по программе «Учитель физики. Пе- дагогическая деятель- ность по проектирова- нию и реализации обра- зовательного процесса в соответствии с ФГОС» в количестве 680 ч., 2021 г.		8	Физика
3.	Миронова Светлана Алексеевна, учитель химии, био- логии, географии, фи- зики, информатики	Высшее, 2013 г. Туль- ский государственный педагогический уни- верситет им. Л. Н. Тол- стого, квалификация учитель химии по спе- циальности «Химия»,	1. «Биология и химия в школе: отражение со- временных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образо- вания»	8	8	Химия, био- логия, гео- графия, фи- зика, астро- номия, ин- форматика

		учитель химии.	2.09.2016-10.12.2016 г. 2. ООО Учебно-производственный и научно-исследовательский центр «Стратегия Профи» по профессиональной переподготовке (дистанционно) по программе «Теория и методика преподавания информатики» в количестве 288 ч., 2020 г.			
4.	Кырлан Зинаида Васильевна, учитель биологии, химии	Высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, химия с дополнительной специальностью биология, 1998 г., учитель химии биологии.	1.«Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС», 2020 г. 2. ООО Учебно-производственный и научно-исследовательский центр «Стратегия Профи» по профессиональной переподготовке (дистанционно) по программе «Теория и методика преподавания информатики» в количестве 288 ч., 2020 г.	22	22	Химия, биология, информатика
5.	Кравцова Наталья Ивановна, учитель технологии	Высшее, Ошский высший технологический колледж, «труд», учитель труда , 1994 г.	ООО Учебно-производственный и научно-исследовательский центр «Стратегия Профи» по профессиональной переподготовке	46	-	Технология, внеурочная деятельность «Хозяюшка», информатика

			(дистанционно) по программе «Теория и методика преподавания информатики» в количестве 288 ч., 2020 г.			
--	--	--	---	--	--	--

Учителя физической культуры

№ п/п	ФИО, занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Куралесова Ольга Вячеславовна, учитель физической культуры	Высшее, ФГБ ОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», специальность «Физическая культура», 2012 г., педагог по физической культуре	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования, 126 ч., 11.03.2017	18	9	Физическая культура, внеурочная деятельность «Спортивные игры»
2.	Прокудин Виталий Николаевич, учитель физической культуры	Высшее, Московская государственная академия физической культуры, специальность «Физическая культура и спорт», 2012 г., специалист по физической культуре и спорту	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования, 126 ч., 11.03.2017	12	8	Физическая культура, внеурочная деятельность «Спортивные игры»
3.	Униченко Владимир Владимирович, учитель физической культуры	Высшее, ФГБОУ «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего	4	4	Физическая культура, внеурочная деятельность

		бакалавриат по направлению подготовки Педагогическое образование, 2020 г.	образования, 126 ч., 11.03.2017			«Спортивные игры»
--	--	---	---------------------------------	--	--	-------------------

Учителя музыки, изобразительного искусства

№ п/п	ФИО, занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Фетисова Ольга Александровна учитель музыки	Высшее, 1. Елецкий государственный педагогический институт, 1999 г., филология, учитель русского языка и литературы 2. Елецкое музыкальное училище, 1991г., фортепиано	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС» 126 часов, 2018 г.	29	29	Русский язык и литература, музыка
2.	Юракова Наталья Николаевна, педагог-организатор, учитель ИЗО	Среднее профессиональное, Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Богородицкий политехнический колледж» 2017 г., Экономика, бухгалтерский учет и контроль	1. ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации стандарта педагога», 2016 г. 2. Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации», 2021 г.	23	21	ИЗО, музыка

Учителя технологии, ОБЖ

№ п/п	ФИО, занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Денисова Ольга Васильевна, учитель ОБЖ	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, химия, биология	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОБЖ в контексте ФГОС общего образования», 2018 г.	28	28	ОБЖ, биология, химия
2.	Кравцова Наталья Ивановна, учитель технологии	Высшее, Ошский высший технологический колледж, «труд», учитель труда, 1994 г.	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования», 126 ч., 31.03.2017 г.	46	44	Технология, внеурочная деятельность: «Хозяюшка» «Экономика – первые шаги» «Твоя профессиональная карьера» «Экономика в современном мире» «Профессиональное самоопределение»
3.	Скибо Татьяна Михайловна, учитель технологии, ОБЖ	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, труд, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, мастер производствен-	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте	44	33	Технология, ОБЖ, внеурочная деятельность «ОДНКНР», «Хозяюшка»

		ного обучения, 1994 г.	ФГОС общего образования», 126 ч., 13.01.2017 по 31.03.2017 ОБЖ «Актуальные проблемы теории и методики преподавания основ безопасности в контексте ФГОС общего образования», 72 ч., 10.11.2017-27.01.2018г			
4.	Моисеева Ольга Викторовна, учитель технологии	Высшее, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, «Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), 2004 г.	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», 2018 г.	16	16	Технология

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в объеме не менее 72 часов по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	20
Педагогические работники	21	51

Повышение квалификации через участие в конкурсах профессионального мастерства

1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области в 2021 г. – финалист конкурс учитель иностранных языков Трутнева Е.Ю.
2. Конкурс «Учитель года России 2021» - финалист конкурса учитель русского языка и литературы Шестова Н.В.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Цель и задачи методической работы

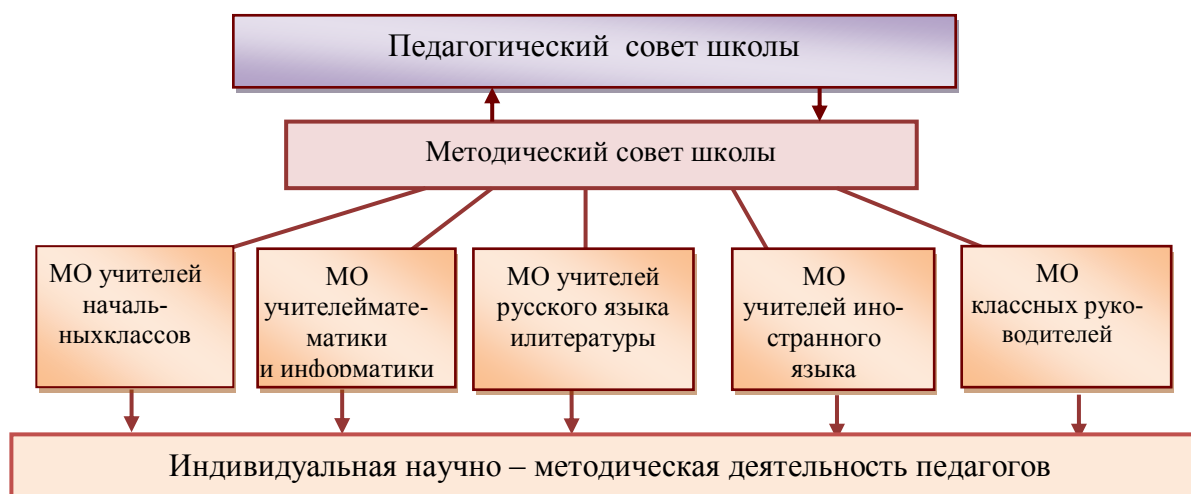
За последние годы в школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- ✓ тематический педсовет;
- ✓ методический совет;
- ✓ школьные методические объединения (ШМО);

Тема методической работы на 2020 – 2025 учебный год: “Формирование образовательной среды, способствующей самореализации и духовно-нравственному становлению личности школьника”

Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для обеспечения и сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ:



Педагогический совет. Высший орган руководства методической работой, в состав которого входят все педагоги школы. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

Методический совет.

Цель: Повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. Входят в МС опытные учителя, руководит работой методического совета зам. директора по УВР. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации учителей. Определяет вопросы для рассмотрения на методических объединениях, комиссиях: разрабатывает и обсуждает программы семинаров, практикумов и других форм методической работы в школе. Методический совет организует общественную экспертизу рабочих программ.

Предметное методическое объединение учителей.

Включает учителей-предметников. Состав – 3 – 12 преподавателей.

Содержание работы методических объединений многообразно.

Они рассматривают вопросы:

а) по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний;

б) по внедрению передового педагогического опыта и достижений педагогической науки.

Обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых программ и учебников, рассматривают результаты работы по ним.

Подготавливают тематику и виды творческих, контрольных работ для проверки знаний учащихся, обсуждают результаты контрольных работ.

В 2020 – 2021 году **одной из основных задач** являлось дальнейшая реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Работа методического объединения проводится по специальному плану:

- общая характеристика педагогической деятельности учителей данного предмета;

- качества знаний учащихся;

- формируются цели и задачи на новый учебный год;

- определяются основные организационно-педагогические мероприятия;

- определяются тематика и время проведения научно-методических докладов;

- определяются формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

Творческие группы

Создаются по инициативе руководителей школы и самих учителей. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации образовательной деятельности в ОУ, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников. Руководство творческой группой осуществляет научный руководитель, имеющий большой опыт в области исследуемой проблемы.



2.5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	2
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- другие (указать)	
	- учебных мастерских	2

	- лабораторий	0
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- начальных классов	15
	- русского языка	5
	- спортивного зала	2
	- математики	5
	- истории и обществознания	2
	- географии	1
	- иностранного языка	4
	- музыки	1
	- изобразительного искусства	1
	- обж	1
	- бассейна	0
	- логопеда	1
	- школьный музей «Память»	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	1
	- спальных	0
3.	Информационно - техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	149
	В т.ч. используемых в образовательном процессе	149
	Подключение к сети Интернет	имеется

	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	skol2.ucoz.ru
	Обеспеченность библиотечно- информационными ресурсами:	
	- учебники	20394
	- информационная и справочная литература	5312
	- художественная литература	14135
	- методическая литература	2189
	- наименования периодических изданий	-
	- электронные ресурсы	332
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	-
	- другое (указать)	
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	-
	- другое (указать)	

- Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана образовательного учреждения -100 %.
- Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами предметов учебного плана образовательного учреждения 96 %.
- Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами предметов федерального учебного плана образовательного учреждения 100 %.

Использование прилегающей территории.

Общая площадь земельного участка 2,2099 га. На земельном участке в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Имеется универсальная спортивная площадка.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по ступеням с учетом сроков освоения.

Самообследование учебных планов показало, что они соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Отсутствуют случаи переноса часов из одного компонента учебного плана другой. В учебных планах соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки. Распределение часов компонента учреждения отвечает указанным принципам составления учебного плана.

Обучение в школе проводится по рабочим программам, разработанным на основе примерных, авторских, типовых федеральных учебных программ. Все программы обеспечивают выполнение требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, соответствуют федеральному компоненту стандарта среднего общего образования, а также статусу образовательного учреждения и типам классов. Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, приняты педагогическим советом, утверждены директором школы. Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Программы реализуются в полном объеме

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие требованиям ФГОС 2 поколения, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта в 7 – 9 классах реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Уровень	Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственного стандарта общего образования			
	Выполнение рабочих программ (%)		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственного стандарта общего образования	Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких)
	Выполнение теоретической части программы	Выполнение практической части программы		
Начальное общее образование (1-4 кл.)	100	100	полное	нет

Основное общее образование (5-9 кл.)	100	100	полное	нет
Среднее (полное) общее обр. (10-11 кл.)	100	100	полное	нет

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Мониторинг уровня и качества обученности выпускников уровня начального общего образования (динамика среднего балла по предметам)

2017 - 2018	Предметы	русский язык	литературное чтение	иностранный язык	математика	окружающий мир	технология	ИЗО	музыка	физическая культура
	Учебный год									
	4а	3,8	4,4	4,7	4	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7
	4б	3,5	3,9	3,8	3,6	4,1	4,4	4,4	4,5	4,7
	4в	4	4,6	4,4	4	4,5	4,4	4,7	5	4,8
	4г	3,4	4,2	3,8	3,7	4	4,5	4,4	4,7	4,5
	4 классы	3,78	4,05	4,18	3,83	4,33	4,53	4,55	4,75	4,68
2018 - 2019	4а	3,9	4,0	4,0	4,1	4,2	4,5	4,6	4,8	4,8
	4б	4,2	4,3	3,9	4,0	4,3	4,5	4,6	4,9	4,9
	4в	3,8	3,9	3,9	4,0	4,2	4,3	4,5	4,8	4,8
	4г	3,4	3,7	3,5	3,6	3,7	3,8	3,8	4,4	4,5
	4 классы	3,88	3,9	3,8	3,9	4,1	4,3	4,4	4,73	4,75
2019 - 2020	4а	4	4,4	4,2	4	4,4	4,7	4,8	4,9	4,9
	4б	4	4,5	4,2	4,1	4,5	4,9	4,9	4,9	4,9
	4в	3,8	4,3	3,9	3,8	4,2	4,5	4,5	4,8	4,8
	4г	3,9	3,9	3,9	3,9	4,1	4,9	4,7	4,8	4,7

	4 классы	3,9	4,2	4	3,9	4,3	4,7	4,7	4,8	4,8
за 3 года	ИТОГО	3,85	4,05	3,9	3,87	4,2	4,51	4,55	4,76	4,74

2019 - 2020	Предме- ты	родной русский язык	родная литера- тура
	Учебный год		
	4а	4	4,4
	4б	4,2	4,6
	4в	3,9	4,0
	4г	3,9	4.1
	4 классы	4	4,3

4.2. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Итоги ГИА - 2020 года в МОУ СШ № 2

Класс, (кол-во)	Кол-во обуч-ся	Приняли участие и пре- одолели минимальное количество баллов в ГИА по обязательным	Не приня- ли участие в ГИА	Получили аттестат	НАГРАЖДЕННЫ
--------------------	-------------------	---	----------------------------------	-------------------	-------------

		предметам		(будут по- ступать в СПО)						медалью «За особые успехи в учёбе»	Похвальной гра- мотой «За осо- бые успехи в изучении от- дельных предме- тов»
		Рус. язык (в форме)	Матем. (в форме)		об основном общем об- разовании			о среднем общем образовании			
					обыч- ного об- разца	с от- ли- чием	Не полу- чили	обычного образца	с отлич		
11 (2 класса)	29	26 (ЕГЭ)	26 (ЕГЭ)	3				21	8	8	5
9 (3 класса)	66 (2-ОВЗ)	отменены			53	13	0	-	-	-	2

Медалисты и отличники выпуска 2020 года – 8 человек (11 класс)

Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 5 человек (11 класс)

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 13 человек (9 класс)

Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 2 человека (9 класс)

Трудоустройство выпускников:

Выпускники 9 классов – 66 человек, из них продолжили обучение в МОУ СШ № 2 – 32 чел., продолжили обучение в организациях СПО – 34 чел.

Выпускники 11 классов – 21 человек, из них продолжили обучение в высших учебных заведениях – 15 чел., в организациях СПО – 6 чел.

Раздел 5. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учебного года

Школьный этап

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 384 обучающихся, из них **100 обучающихся** стали призерами, **82 - победителями**.

Муниципальный этап

1. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252, на основании приказов министерства образования Тульской области от 27.08.2018 №1168 «О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018–2019 учебном году» и от 08.10.2018 №1335 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»,

приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район от 09.11.2020 № 209 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» был проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, биологии, географии, искусству (мировой художественной культуре), информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике. В **муниципальном этапе**, который проходил с 12.11.2020 г. по 04.12.2020 г., участвовало **96 обучающихся МОУ СШ № 2**. На основании приказа комитета по образованию МО Богородицкий район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году» от 09.12.2019 г № 414, протоколов, предоставленных председателями предметных жюри и утверждённых оргкомитетом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года, **12 обучающихся** МОУ СШ № 2 стали победителями и **12 обучающихся** – призерами муниципального этапа, **72 обучающихся** – участниками.

СПИСОК

победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Английский язык

1. Обучающаяся 7а класс, победитель (Зиберева Л.С.)
2. Обучающаяся 8б класс, победитель (Черноусова С.М.)
3. Обучающаяся 9б класс, победитель (Трутнева Е.Ю.)
4. Обучающаяся 9б класс, призер (Трутнева Е.Ю.)
5. Обучающийся 10 класс, победитель (Зиберева Л.С.)
6. Обучающаяся 11 класс, победитель (Черноусова С.М.)
7. Обучающийся 11 класс, призер (Черноусова С.М.)

Обществознание

Обучающаяся 8в класс, призер (Морозов А.И.)

Право

Обучающаяся 8в класс, победитель (Морозов А.И.)

История

1. Обучающаяся 8в класс, призер (Морозов А.И.)
2. Обучающаяся 10 класс, призер (Морозов А.И.)

Биология

Обучающаяся 7б класс, призер (Миронова С.А.)

География

Обучающийся 8а класс, призер (Миронова С.А.)

Литература

1. Обучающаяся 8в класс, победитель (Карташова О.В.)

2. Обучающаяся 9б класс, призер (Карташова О.В.)
3. Обучающаяся 11 класс, призер (Хасанова Р.Ш.)

Математика

Обучающийся 9б класс, победитель (Краснова О.В.)

Технология

1. Обучающаяся 8б класс, победитель (Скибо Т.М.)
2. Обучающаяся 8б класс, победитель (Скибо Т.М.)
3. Обучающаяся 9а класс, призер (Скибо Т.М.)

Физическая культура

1. Обучающийся 8б класс, призер (Прокудин В.Н.)
2. Обучающаяся 8б класс, победитель (Прокудин В.Н.)
3. Обучающийся 10 класс, призер (Прокудин В.Н.)
4. Обучающийся 11 класс, победитель (Прокудин В.Н.)

ИТОГО: 12 победителей, 12 призеров

По результатам **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников в г. Тулу были направлены обучающиеся МОУ СШ № 2 по следующим предметам: литературе, технологии, истории, математики, английскому языку.

В рейтинге школ МО Богородицкий район МОУ СШ № 2 занимает третье место.

Раздел 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (количество в год)
Общее собрание работников	Устав школы	участвуют	по мере необходимости
Совет школы	Положение о Совете школы	4 члена от родителей	2 раза в год
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете школы	участвуют	не реже 4 раз в год
Родительский комитет школы	Положение о родительском комитете школы	участвуют	председатель общешкольного родительского комитета является членом педагогического совета с правом решающего голоса.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной деятельности согласно Программе воспитания и социализации обучающихся МОУ СШ № 2 – это создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, физически здоровой, востребованной в современном обществе.

Основой в воспитании в школе является опора на базовые для нашего учреждения ценности, такие как семья, отечество, знания, культура, здоровье.

Практическая реализация воспитания осуществляется через духовно-нравственное воспитание, которое тесно связано с гражданско-патриотическим, спортивно-оздоровительным, художественно-эстетическим, правовым направлениями воспитательной деятельности школы.

Реализация этих направлений происходит через урочную, вне урочную деятельность: участие в мероприятиях внешкольного, школьного, классного уровней, через дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности.

Духовно - нравственное воспитание учащихся охватывает весь педагогический процесс и реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности и вне учебной деятельности. Основа духовно-нравственного воспитания учащихся - это воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание ценностного отношения к традиционным российским религиям, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через разнообразные формы и методы, через образовательно-воспитательные технологии, соединяющие воспитание и обучение в единый процесс. Это направление в процессе обучения реализуется через ведение учебных предметов: «Основы религиозной культуры и светской этики», учебных курсов «Профессиональное самоопределение», курсов внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Дорогою добра», «Моя первая экология», «Этика. Азбука добра». Большая роль в духовно-нравственном воспитании принадлежит исследовательской работе. Учащиеся собирают материал по истории школы, истории города, истории своей семьи. Ведется работа по сбору материала об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Вне учебная деятельность традиционно делится на две части: традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися (День знаний. День учителя-день самоуправления). День солидарности в борьбе с терроризмом, Праздник осени, Масленица, Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка, торжественные ритуалы посвящения, связанные с вступлением в ДОО, РДШ и т.д.) и внутриклассная жизнь.

Ведущее место в системе духовно-нравственного воспитания занимает семья. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшая задача школы. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе.

В рамках работы с родителями организуются родительские собрания и родительские лектории.

Гражданско- патриотическое направление воспитания в школе осуществляется через урочную и внеурочную деятельность: курсы внеурочной деятельности «Моя малая родина», «Юный патриот», «Человек имеет право» кружок дополнительного образования «Зарница», работу школьного музея «Память», через участие в мероприятиях внешкольного, школьного, классного уровней: сотрудничество с МОМВД России по Тульской области (выступления сотрудников, уроки мужества, военно-спортивные игры и состязания в

рамках общешкольных мероприятий). Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта, что закреплено в идеологической и методологической основе стандарта - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В МОУ СШ № 2 традиционные формы патриотической работы наполнились современным содержанием, появились новые формы коллективной творческой деятельности. Организованы и проведены уроки памяти, уроки мужества, приуроченные к памятным датам военной истории, государственным праздникам Российской Федерации. В период дистанционного обучения 8 мая 2020 года в МОУ СШ № 2 в режиме онлайн был проведен единый классный час, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется также через курсы внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп», «Азбука дорожной безопасности», «ОБЖ», «Школа докторов здоровья», «Спортивные игры», программы дополнительного образования «Баскетбол», «Легкая атлетика», тематические классные часы из цикла «Я выбираю здоровье», «Подари себе здоровье», участие школьников во внешкольных и школьных спортивных мероприятиях (День здоровья, Осенний кросс, Президентские состязания, соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике, шахматам и шашкам т.д).

Художественно-эстетическое направление воспитания реализуется через учебную и вне учебную деятельность: курсы внеурочной деятельности «Фантазия», «Волшебный карандаш», «Культура русской речи», программы дополнительного образования «Мастерица», «Вокал», «Хоровое пение», театральную студию «Алые паруса», участие в мероприятиях внешкольного, школьного, классного уровня (конкурс творческих работ: «Волшебные краски Ясной Поляны», «Неопалимая купина», «Счастье глазами детей», музыкальные фестивали), посещение художественных выставок, спектаклей, концертов и других зрелищных мероприятий и экскурсий.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Организация деятельности детского самоуправления в школе осуществляется через ученическое самоуправление «Лидер» и ДОО «БЭМС», активы классов. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», организация и проведение общешкольных дел. Ученики школы входят в состав общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее – РДШ) - важной составляющей деятельности учреждения в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. РДШ позволяет положительно влиять на саморазвитие и самоопределение обучающихся. Четыре направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации МОУ СШ № 2. Мероприятия РДШ позволяют формировать личностные результаты воспитания школьников, в том числе базовые национальные ценности. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах РДШ способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Чтобы предоставить каждому ученику возможность развиваться в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, школа активно развивает социальное сотрудничество с другими учреждениями города (Дом творчества юных, детская спортивная школа, подростково-молодежный центр «Азимут», детская художественная школа и библиотека, профессиональные образовательные

учреждения города и т. д.).

В МОУ СШ № 2 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В МОУ СШ № 2 осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины (таких детей за отчетный период не было), обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематически контролируется посещение уроков и занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей, администрации. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков». Реализуется План мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. В 2020 году обучающиеся активно участвовали в проведении Единого классного часа на тему «Остановись: наркотики!» в период проведения антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». Педагогами и социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по вопросам профилактики наркомании в среде несовершеннолетних в соответствии с планами.

На родительском собрании рассмотрен вопрос «Значимые для родителей признаки ранней алкоголизации и наркотизации детей».

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди

несовершеннолетних, проведены: беседы «Без права на ошибку», «Как не попасть в беду», «Противодействие потреблению наркотических средств и психотропных веществ»; конкурсы рисунков и плакатов «Путь к беде - наркомания!», «Жизнь без наркотиков»; единые классные часы «Последствия употребления наркотиков», «Что я знаю о вреде наркотиков».

Для обучающихся школы систематически проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины. В рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу наркотикам» проведены Веселые старты для учащихся 1-4 классов, квестигра «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта» для учащихся 5-7 классов, флешмоб для учащихся 8-11 классов «Мы выбираем спорт». Большая профилактическая работа проводилась с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На отчетный период 4 семьи состоят на учете КДН и ЗП как находящиеся в социально-опасном положении. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов. Дети и подростки из семей, находящихся в социально опасном положении, привлекаются к участию в культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1. Региональный уровень:
 - победитель** регионального этапа Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»;
 - победитель** регионального этапа конкурса Министерства просвещения России «Без срока давности»;
 - победитель** литературного конкурса «У них в судьбе была война»;
 - победители** межрегионального конкурса публикаций «Безопасный интернет»;
 - призеры** Регионального конкурса социальной рекламы «Нет права без обязанностей»;
 - призер** регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 годы.
2. Муниципальный уровень:
 - победитель** муниципального дистанционного проекта по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «За Русь святую, за землю русскую»;
 - призер** конкурса рисунков «За Русь святую»;
 - победители** фестиваля «Помним и чтим» (номинация «Песня»);
 - призеры** фестиваля «Помним и чтим» (номинация «Театральная»);
 - победитель** муниципального конкурса рисунков «Счастье глазами детей»;
 - победитель** муниципального этапа областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»;
 - победитель** муниципального этапа областного конкурса «Космическая весна» (1 возрастная группа);
 - призер** муниципального этапа регионального конкурса «Неопалимая купина» (1 возрастная группа);
 - призер** муниципального этапа регионального конкурса «Неопалимая купина» (2 возрастная группа);
 - победитель** муниципального этапа областного конкурса «Космическая весна» (1 возрастная группа);
 - победитель** муниципального этапа Регионального конкурса социальной рекламы «Нет права без обязанностей»
 - победитель и призер** муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
 - победитель** муниципального конкурса чтецов духовной поэзии «Божья искра», посвященная творчеству И.А. Бунина;
 - призеры** Всероссийских соревнований «Президентские состязания»;
 - победители** открытого первенства города по уличному баскетболу (1 возрастная группа);
 - призеры** открытого первенства города по уличному баскетболу (2 возрастная группа)
 - призеры** военно-спортивной игры «Зарница».

Раздел 8. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность МОУ «Средняя школа № 2» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «Средняя школа № 2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «Средняя школа № 2» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления учреждения.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Средняя школа № 2» в информационно телекоммуникационной сети Интернет.
11. Созданы безопасные условия для образовательного процесса, здоровьесберегающая среда.